



ZER  
UM  
BE  
VER  
VOR  
UN

FAHR  
SCHREIB  
TEIL  
FREUND

EN  
UNG  
KEIT  
ER  
BAR  
LICH

ZER TEIL EN

- 1 Bilde aus den Wortbausteinen möglichst viele Wörter. Schreibe sie auf.  
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

---

---

---

---

---

- 2 Die Kinder der Klasse 4a 😊raten sich über ihr Klassenfest.  
Setze für die Gesichter einen passenden Wortbaustein ein.  
Schreibe diese Verben auf.

Ich kann  
ein Gedicht  
😊tragen.

Lasst uns unser  
Klassenlied  
😊singen.

Wollen wir unsere  
Lernplakate  
😊losen?

Dann muss ich von  
meinem Vater eine  
Krawatte 😊leihen.

Wir sollten das  
Programm mit einer  
Rede 😊öffnen.

Max soll sich  
als Moderator  
😊kleiden.

Wir würden  
gerne Waffeln  
😊kaufen.

vortragen, \_\_\_\_\_

---

---

---

Suche die Nomen und setze sie zusammen.  
Schreibe sie mit dem Artikel auf.



das Haus

+



der Schlüssel

der Hausschlüssel



+



+



+



+



+



+



Bestimmungswort

Grundwort

trink

e  
st  
t  
en

Würfle mit 2 Würfeln. Bilde die Personalformen.  
Schreibe den **Wortstamm** grün und die **Endungen** rot!



- |   |   |
|---|---|
|  ich         |  trinken   |
|  du          |  wandern   |
|  er, sie, es |  träumen   |
|  wir         |  schwimmen |
|  ihr         |  teilen    |
|  sie         |  lachen    |

 +  = ihr schwimmt

 +  = er wandert, sie wandert, es wandert

	trinken	wandern	träumen
ich			
du			
er, sie, es			
wir			
ihr			
sie			

	schwimmen	teilen	lachen
ich			
du			
er, sie, es			
wir			
ihr			
sie			

1 Ordne zu. Male die Bälle in der jeweiligen Farbe an:

Gegenwart 1. Vergangenheit 2. Vergangenheit

ich kaufe

ich stolpere

er bellte

wir putzten

sie hat gespielt

ich habe getobt

sie wanderten

ihr habt gewettet

ihr tanzt

du hast gehört

du tauchst

sie siegt

2 Ordne in die richtige Spalte der Tabelle ein und ergänze die fehlenden Formen. Achte auch auf die jeweilige Personalform.



Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
ich kaufe	ich kaufte	ich habe gekauft



- 1 Paul schreibt über seinen Besuch im Möbelhaus.  
Setze die Verben in der 1. **Vergangenheit** ein.

Letzte Woche (unternehmen) \_\_\_\_\_ wir eine Fahrt ins Möbelparadies.  
Wir (gehen) \_\_\_\_\_ gleich zur Wohnzimmerabteilung, denn meine Eltern  
(wollen) \_\_\_\_\_ ein neues Sofa kaufen. Es (geben) \_\_\_\_\_  
dort eine riesige Auswahl, aber Mama (gefallen) \_\_\_\_\_ ein knallrotes  
Sofa am besten. Auch ich (finden) \_\_\_\_\_ das rote Sofa prima. Papa  
(sein) \_\_\_\_\_ damit gar nicht einverstanden, aber schließlich (können)  
\_\_\_\_\_ wir ihn überzeugen und schon am nächsten Abend (stehen)  
\_\_\_\_\_ das neue Sofa in unserem Wohnzimmer.

- 2 Immer drei Formen gehören zusammen:  
Grundform, 1. Vergangenheit, 2. Vergangenheit.  
Umkreise sie in der gleichen Farbe.

geraten                      stieß                      singen

gehen                      sehen                      lief

   gegangen                      **liegen**                      bringen

   brachte                      ging

   sah                      gesungen

stoßen                      sang                      **gelegen**

   raten                      gesehen

gebracht                      laufen                      riet

**lag**

gestoßen                      gelaufen

## 1 Erkennst du diese Adjektive?



weich: \_\_\_\_\_



hart: \_\_\_\_\_



grün: \_\_\_\_\_



hoch: \_\_\_\_\_



leicht: \_\_\_\_\_



gelb: \_\_\_\_\_

## 2 Was passt zusammen? Schreibe so: so schwarz wie ein Rabe = rabenschwarz

die Butter

der Stein

der Rabe

der Himmel

der Staub

die Sonne

gelb

hart

trocken

schwarz

blau

weich

---

---

---

---

## 3 Suche selbst passende Vergleiche.

Maria rennt so schnell wie **ein Blitz**. Sie rennt **blitzschnell**.


Das Waschmittel wäscht weiß wie \_\_\_\_\_.

Es wäscht \_\_\_\_\_.

Die Nuss ist hart wie ein \_\_\_\_\_. Sie ist \_\_\_\_\_.

Das Badewasser ist kalt wie \_\_\_\_\_. Es ist \_\_\_\_\_.

Papa ist stark wie ein \_\_\_\_\_. Er ist \_\_\_\_\_.



Achte auf  
die Groß- und  
Kleinschreibung.



**2** Schreibe die Wörter auf und markiere sie farbig.

[illegible]

- 1 So viele Wörter mit ck und tz! Immer drei reimen sich.  
Schreibe sie nebeneinander.  
Unterstreiche tz und ck und kreise den kurzen Vokal grün ein.

hacken      der Fleck      hetzen      die Katze  
drücken      flitzen      die Flocke  
backen      petzen      die Glocke      die Tatze  
der Dreck      sitzen      bücken      blitzen  
packen      keck      der Rücken      die Locke      setzen  
die Fratze

---

---

---

---

---

Nach l, n, r, das  
merke ja, steht nie  
tz und nie ck.



- 2 Entscheide:  
Setze für das ● z oder tz, für ■ k oder ck ein.

die Brü■e

das Kü■en

der La■

das Her●

das Hol●

der Ro■

der Tan●

der We■er

der En■el

der Bli●

der Ru■sa■

der Spa●

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

- 3 Und wie heißen diese Wörter?

kcüruz \_\_\_\_\_ eztirpS \_\_\_\_\_ ztolK \_\_\_\_\_

eztalG \_\_\_\_\_ tkcürrev \_\_\_\_\_ nrekcem \_\_\_\_\_



- 1 Kannst du diese Wörter und Sätze lesen?  
Schreibe sie auf.

ittetlpgq2

stq2

stpeisekarte

gnserrung

lqgeiq2

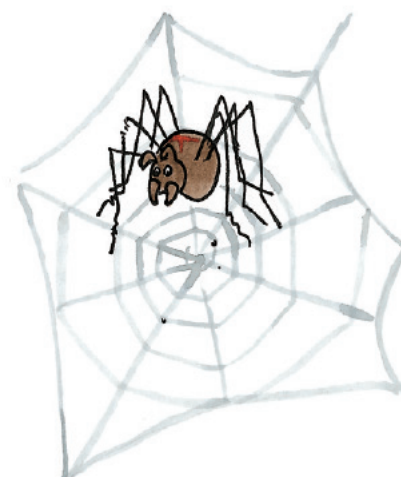
tniq2

enniq2

vorziele

versprechen

zerspringen



Mit einem Spiegel  
kannst du alle  
Wörter lesen.



Ich esse gern Spinat mit Spiegeleiern.

Auf der Speisekarte stehen Spiegeleier mit Tomatensauce.

Der Spiegel am Auto ist zersprungen.

Lena hat versprochen auf der Flöte vorzuspielen.

- 2 Unterstreiche Sp/sp in den Sätzen.

- 1 In diesem Gitterrätsel haben sich 15 Wörter mit St oder st versteckt. Markiere sie.



S	t	a	l	l	g	d	b	S	u	b	m	V	k	x	l
t	q	u	T	g	a	n	s	t	e	l	l	e	n	t	s
a	l	l	v	e	r	v	u	u	P	o	D	r	m	f	t
u	W	S	G	b	i	l	l	n	t	d	a	s	j	k	o
b	e	t	g	b	S	t	j	d	u	m	s	t	i	l	l
Q	u	a	n	s	t	o	ß	e	n	m	l	a	s	s	z
a	f	d	w	w	a	b	x	u	s	t	i	n	j	y	E
v	S	t	r	a	n	d	w	v	s	t	n	d	w	m	m
E	t	d	b	w	g	x	x	t	t	c	q	r	b	u	n
w	o	c	t	v	e	r	s	t	e	c	k	e	n	h	n
t	c	b	n	k	t	t	e	i	h	n	n	s	b	r	u
S	k	s	t	i	h	g	c	s	e	r	r	R	g	h	b
k	l	e	e	v	S	t	e	i	n	V	t	z	u	u	n

- 2 Sortiere die Wörter aus dem Gitter nach Wortarten.

Nomen:

---



---



---

Verben:

---



---



---

Adjektive:

---

Kannst du diese Purzelwörter lesen?  
Trage sie in die richtigen Kästchen ein.

7 dre Pf

5 pf o T

3 a e n Z pf

1 t a r s P f e l

2 ü P f z e t

8 P f n a n e

4 n e m i p f

6 e l i P f



1							
2							
		3					
		4					
	5						
		6					
		7					
8							

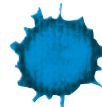


Lösungswort: \_\_\_\_\_

1 Schreibe die Nomen mit dem Artikel richtig auf.







2 In der Wörterschlange sind viele Wörter mit einem x-Laut versteckt.  
Ordne sie. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

**-x-**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**-chs-**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**-ks-**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**-gs-**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**-cks-**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

WÖRTERSCHLANGE

Quadrat

Qualle

überqueren

Quark

quietschen

Quatsch

bequem

quasseln

Kaulquappe

quälen

verqualmt

Wo passt welches Wort?

Trage die Wörter in die Geheimschrift ein. Fahre Qu/qu farbig nach.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

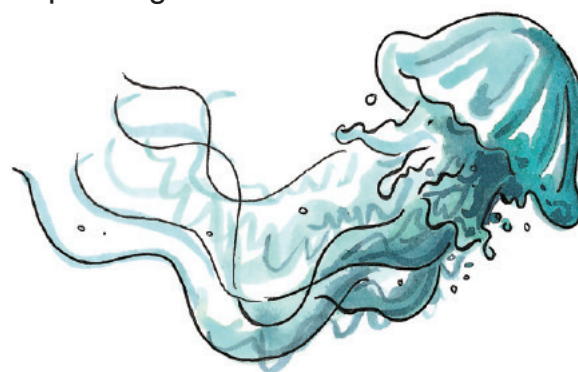
□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □



- 1 Hier sind drei Wortfamilien durcheinandergeraten.  
Kreise die Wörter der Wortfamilien in verschiedenen Farben ein.



- 2 Schreibe die Wortfamilien auf. Fahre den Wortstamm farbig nach.

lachen

malen

rauben



Zuerst müssen wir die Butter schaumig rühren

Gib bitte  
vier Eier dazu

Hier ist es  
Denkst du auch  
an den Zimt

Juhu, wir sind schon fertig

Dann kommt  
der Zucker  
zu der Butter

Wo ist  
das Kakaopulver

Klar  
Jetzt fehlt nur noch  
das Mehl mit dem  
Backpulver

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing an orange and red striped shirt. He is sitting on the floor, leaning over a large, round cake. The cake has white frosting and red decorations on top. He is holding a spoon and eating a bite of the cake.

bitten      fragen      sagen      überlegen      jubeln      entgegenen      feststellen  
meinen      auffordern      erwidern      antworten      ergänzen

[illegible]



„Um acht Uhr abends haben wir uns im Klassenzimmer getroffen. Wir haben zuerst noch ein bisschen gespielt. Um neun Uhr ist Frau Melzer von der Bücherei gekommen und hat uns etwas über den berühmten Dichter Johann Wolfgang von Goethe erzählt. Dann haben wir durch das ganze Schulhaus eine Goethe-Rallye mit vielen lustigen Aufgaben gemacht. Wir haben auch einen Teil vom „Zauberlehrling“ auswendig gelernt, das ist ein Gedicht von Goethe. Um Mitternacht hat uns unsere Lehrerin Frau Müller in die Schlafsäcke geschickt. Dort hat noch jeder für sich ein bisschen gelesen. Nach einer Weile hat sie dann aber das Licht ausgemacht. Ich habe noch lange mit Verena geflüstert. Frau Müller hat uns zweimal ermahnt, aber sie ist nicht richtig böse gewesen. Am nächsten Morgen haben wir noch alle zusammen gefrühstückt.“


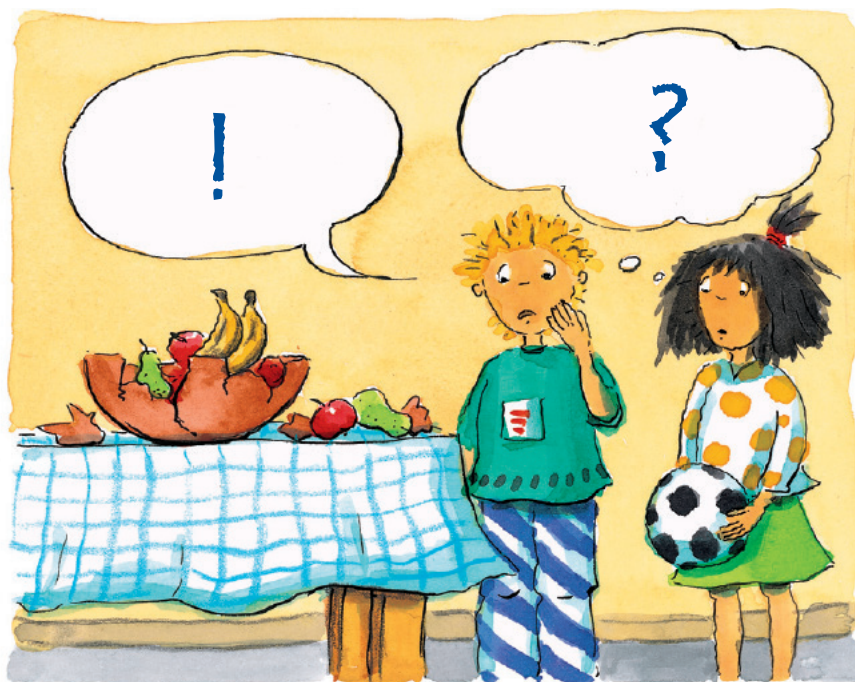


Illustration of a blue envelope and a white envelope with a red stamp and handwritten address.

[illegible]





Wie fühlen sich die Kinder? Was rufen und denken sie?

Schreibe mehrere Möglichkeiten in die linken Sprechblasen.

Was könnten sie sich fragen? Schreibe Fragesätze in die rechten Sprechblasen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

Lies die einzelnen Abschnitte durch. Schneide die Textstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt. Suche eine Überschrift. Schreibe über die entsprechenden Abschnitte: **Einleitung – Hauptteil – Schluss**.



„Kommt, wir spielen Fußball!“ Eigentlich durften wir im Garten nicht Fußball spielen, da ist zu wenig Platz, meint meine Mutter immer, aber sie war gerade zum Einkaufen gegangen, also konnte es losgehen.

Plötzlich stand Rico frei vor dem Tor. Er legte sich den Ball zurecht, wollte schießen. Doch in dem Moment rutschte er auf dem nassen Gras aus, der Ball flog viel zu weit nach rechts und ... klirr!

Erschrocken schauten wir auf. Der Ball hatte nicht unsere Terrasse getroffen, sondern die unserer Nachbarin. Frau Janz hatte dort den Kaffeetisch gedeckt. „Oje“, stöhnte Carlo, „das gibt Ärger!“ In diesem Moment trat auch schon Frau Janz mit einem Kuchen auf die Terrasse und sah die Bescherung.

Kai und Rico waren in einer Mannschaft, Carlo und ich in der anderen. Alle spielten auf dasselbe Tor: unsere Terrasse. Es machte riesigen Spaß, der Rasen war vom Plantschen glitschig, da war das Kicken gar nicht so einfach.

Im letzten Sommer traf ich mich mit Kai, Rico und Carlo in unserem Garten. Das Wetter war prima, also spielten wir zuerst ein bisschen im Planschbecken, bis Rico eine Idee hatte:

Der Ball hatte zwei Tassen vom Tisch gefegt und die Tischdecke war tropfnass von ausgelaufener Milch. „Tja ...“, stammelte ich, „Frau Janz, das tut uns furchtbar leid, wir ...“ Doch die Nachbarin unterbrach mich. Sie holte tief Luft und lachte:

Das war ja noch mal gut gegangen. Wir halfen Frau Janz beim Aufräumen, denn bald kamen auch ihre Kaffeegäste. Doch wir spielten seit diesem Tag Fußball nur noch auf dem Bolzplatz.

„So ein Zufall. Jetzt decke ich einmal den Tisch mit dem alten Kaffeegeschirr meiner Tante, das ich eigentlich gar nicht leiden kann, und schon gehen zwei Tassen kaputt. Jungs, das ist nicht so schlimm, wie es aussieht.“

1 Verfasse mit den vorgegebenen Informationen Einleitungssätze.

Sommerferien

Sarah und Marvin

Freibad

schwimmen

gerne

Herr Kraus

Bahnhof

Zug zur Arbeit

Dienstag

2 In diesen Bildern sind manche Informationen vorgegeben, manche musst du dir ausdenken. Schreibe passende Einleitungssätze auf.



3 Suche dir eine Einleitung aus und überlege, wie die Geschichte weitergehen könnte. Schreibe die einzelnen Erzählschritte auf.



Schreibe die Geschichte möglichst spannend und fantasievoll auf.  
Denke an die Überschrift.

[illegible]

Schreibe auf einem anderen Blatt weiter.



1 Verbinde die Nomen mit passenden Adjektiven.



langweilig

verschüttet

treu

verregnet

klug

Höhle

Junge

Hund

Sonntag

Ausgang

unternehmungslustig

dunkel

verschwunden

feucht

mutig

2 Denke dir mit den Wörtern eine spannende Abenteuergeschichte aus.



An einem langweiligen, verregneten Sonntag

Ordne die Verben den Wortfeldern **sprechen**, **gehen** und **sehen** zu.  
Achtung: Es haben sich fünf Verben eingeschlichen, die nicht dazupassen.  
Kreise sie ein.

wandern betrachten ordnen schreien spurten besichtigen  
blicken seufzen gucken fixieren sausen  
stapfen stottern belohnen wispern humpeln  
schleichen jammern beobachten mustern erwidern  
wissen erspähen verlieren entgegen schlendern trampeln  
beäugen stammeln erzählen flüstern anstarren fragen  
begaffen rascheln taumeln stolpern schlurfen schauen  
rennen

Wortfeld **sprechen**:




---

---

---

---

Wortfeld **gehen**:




---

---

---

---

Wortfeld **sehen**:




---

---

---

---



1



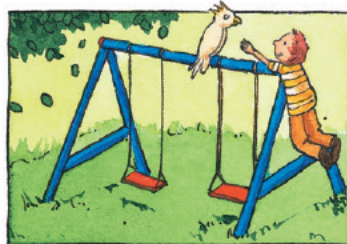
2



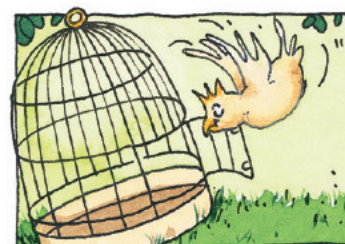
3



4



5



6

Schau dir die Bildergeschichte gut an.

Lies die Texte und schreibe zu jedem die Nummer des passenden Bildes.

\_\_\_\_\_ Der Papagei allerdings blieb auch auf diesem Baum nicht lange sitzen. Wieder flatterte er hoch. Diesmal setzte er sich nach kurzer Zeit auf die obere Stange der Schaukel, die im Garten stand. Der andere Bruder begann, auf die Schaukel zu klettern.

\_\_\_\_\_ Kaum waren sie im Garten angekommen, flatterte der Papagei aus der offenen Käfigtür. Laut krächzend flog er zum nächsten Baum und ließ sich auf einem der oberen Äste nieder.

\_\_\_\_\_ Eines Tages gingen drei Kinder in ihren Garten, um dort zu spielen. Sie hatten einen Papagei, den sie mit nach draußen nahmen. „Er soll auch ein bisschen an die Sonne“, sagte das Mädchen zu den beiden Brüdern.

\_\_\_\_\_ Als er gerade oben angekommen war, flog der Papagei schon wieder weiter. Er flog direkt zu seinem Käfig und schlüpfte durch das Türchen wieder hinein. Alle drei Kinder saßen oben auf den Bäumen und der Schaukel und mussten sehr lachen.

\_\_\_\_\_ Durch das laute Rufen wurde der Papagei erschreckt und flatterte vom Baum hoch. Nach wenigen Sekunden landete er auf einem anderen Baum und blieb dort oben sitzen. Schnell lief die Schwester zu diesem Baum, um ihn dort zu fangen.

\_\_\_\_\_ Einer der beiden Brüder lief gleich zu dem Baum und kletterte hinauf, um den Papagei wieder einzufangen. „Pass auf, dass du nicht herunterfällst“, rief der andere.

- 1 In den beiden Gedichten fehlen Wörter.  
Ergänze so mit den angegebenen Wörtern,  
dass der Haiku-Bauplan eingehalten wird.

1. Zeile = 5 Silben  
2. Zeile = 7 Silben  
3. Zeile = 5 Silben



Freizeit

Frühling

Ferien

Welt

Der \_\_\_\_\_ ist nah,  
man kann ihn schon \_\_\_\_\_.

Die \_\_\_\_\_ wird ganz \_\_\_\_\_.

erahnen

sehr

\_\_\_\_\_, Spiel und Spaß,  
darauf \_\_\_\_\_ wir uns \_\_\_\_\_.  
Endlich \_\_\_\_\_.

freuen

bunt

- 2 Schreibe ein Rondell.

Überschrift: \_\_\_\_\_

1. Zeile: Das macht mir Spaß.

2. Zeile: \_\_\_\_\_

3. Zeile: \_\_\_\_\_

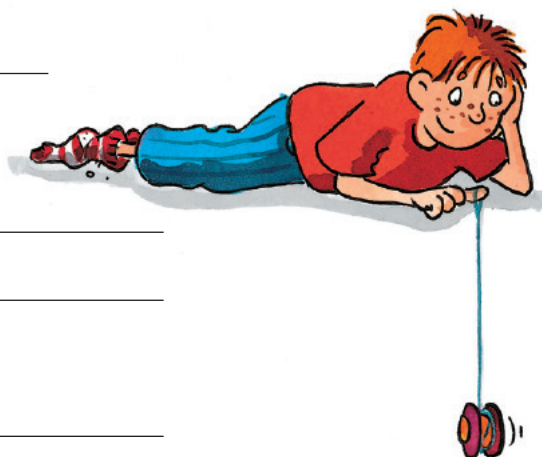
4. Zeile: Das macht mir Spaß.

5. Zeile: \_\_\_\_\_

6. Zeile: \_\_\_\_\_

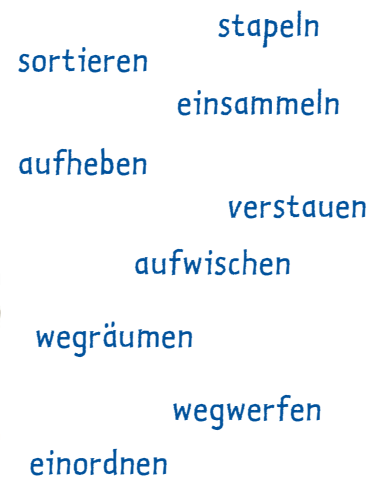
7. Zeile: Das macht mir Spaß.

8. Zeile: \_\_\_\_\_



- 3 Schreibe nach diesem Bauplan ein eigenes Rondell.





Ich hebe die Puzzleteile auf, sortiere sie und verschließe dann die Schachteln.

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Treffpunkt 15.00 Uhr  
am Eisstadion

Gäste werden nach  
Hause gebracht

Gäste:  
Katrín  
Thomas  
Eva  
Philipp  
Sabine

Samstag, 14. Januar

Abendessen bei mir,  
Gartenstraße 11

Ende ca. 19.00 Uhr

Handschuhe,  
Mütze mitbringen,  
Schlittschuhe kann  
man ausleihen

[illegible]

- 1 Bei dieser Geheimschrift wurden alle Selbstlaute (Vokale) und Umlaute vertauscht:

A → U, E → A, I → E, O → I, U → O, Ä → Ü, Ö → Ä, Ü → Ö

Kannst du den Satz lesen? Schreibe ihn richtig auf.




---



---

- 2 Diese Geheimschrift ist noch etwas schwieriger. Jeder Buchstabe ist um einen Platz zurückgerückt: b → a, c → b, d → c, ...

Versuche herauszufinden, wie der Satz heißt. Dazu musst du natürlich das Alphabet gut können.




---



---

- 3 Hier sind alle Buchstaben durch Zahlen ausgetauscht worden. a = 1, b = 2, c = 3, ...

Setze die Buchstaben in die Kästchen ein, dann kannst du den Satz lesen.

1 13 19 15 14 14 20 1 7 9 19 20

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

11 5 9 14 5

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

19 3 8 21 12 5

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Diese Tabelle zeigt dir, welche Sportarten die Drittklässler der Lindenschule ausüben.

Klasse	Turnen	Tennis	Handball	Fußball	Schwimmen
3a	6	3	9	12	5
3b	5	5	10	12	4
3c	4	1	6	11	2

Beantworte die Fragen.

Welche Sportart ist in der Klasse 3a am beliebtesten?

\_\_\_\_\_

Und in der Klasse 3b? \_\_\_\_\_

Und in der Klasse 3c? \_\_\_\_\_

Wie viele Kinder aller 3. Klassen zusammen spielen Tennis? \_\_\_\_\_

Wie viele Turner gibt es in der 3a mehr als in der 3b? \_\_\_\_\_

In welcher Klasse sind die meisten Schwimmer? \_\_\_\_\_

Welches ist die zweitbeliebteste Sportart? \_\_\_\_\_

Wie viele Autos mit je 4 Plätzen braucht man, um alle Schwimmer

zum Turnier zu fahren? \_\_\_\_\_

Passen alle Tennisspieler der 3. Klasse in einen Kleinbus

mit 11 Plätzen? \_\_\_\_\_





- 1 Lies den Text genau. Unterstreiche wichtige Wörter.

## Der Körper

Jeder Teil unseres Körpers hat eine ganz bestimmte Aufgabe. Das Herz zum Beispiel pumpt Blut durch unseren Körper und versorgt die Muskeln mit allem, was sie brauchen. Wenn wir Sport machen oder aufgeregt sind, schlägt das Herz schneller als sonst, weil der Körper mehr Energie verbraucht.



Manchmal ist unser Körper geschwächt. Dann werden wir krank. Vor einigen Krankheiten kann man sich durch eine Impfung schützen, bei anderen helfen Medikamente.

Mit vielem wird unser Körper ganz allein fertig: Wenn man sich das Knie aufschürft, tut die Wunde zwar höllisch weh, aber man muss nicht unbedingt zum Arzt. Das Blut verkrustet und unter dem Schorf bildet sich neue Haut.

Manche Krankheiten oder Verletzungen kann unser Körper aber ohne ärztliche Hilfe nicht heilen. Ein gebrochener Arm etwa muss geschient und eingegipst werden, damit der Bruch gerade zusammenwächst.

- 2 Schreibe zu den einzelnen Abschnitten je einen Satz, der den Inhalt kurz zusammenfasst. Das ist eine gute Übung zum Textverständnis.

1. Abschnitt:

---

---

2. Abschnitt:

---

---

3. Abschnitt:

---

---

4. Abschnitt:

---

---

- 1 Lies den folgenden Text aufmerksam durch. Unterstreiche beim Lesen alle Wörter, die dir wichtig erscheinen.

## Feuer

Ein Haus am Marktplatz brennt.  
Helle Flammen schlagen aus dem Dach.  
Die Feuerwehrmänner spritzen mit Wasser.  
Dicker Rauch quillt aus den Fenstern.  
Zum Glück sind die Bewohner nicht im Haus.  
Niemand ist verletzt.



- 2 Beantworte folgende Fragen.

Wo stand das brennende Haus? \_\_\_\_\_

An welchem Teil des Hauses sah man Flammen? \_\_\_\_\_

Wo kam der Rauch heraus? \_\_\_\_\_

War die Feuerwehr schon da? \_\_\_\_\_

Wurde jemand verletzt? \_\_\_\_\_

- 3 Mit dem folgenden Text kannst du das gleich noch einmal üben.

## Das Fahrrad

Peters Fahrrad ist kaputt. Ein Reifen ist platt. Das Licht brennt nicht. Die Klingel ist locker. Die Kette klappert und die Bremse quietscht. Das findet Vater nicht gut. Er hilft Peter, alles zu reparieren. Am Schluss wird die Kette geölt. Das Fahrrad ist wieder wie neu. Peter freut sich.

Wem gehört das Fahrrad? \_\_\_\_\_

Was war alles kaputt? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

War der Sattel auch kaputt? \_\_\_\_\_

Wer hat das Fahrrad repariert? \_\_\_\_\_

War Peter am Ende zufrieden? \_\_\_\_\_

- 1 Lies den Text zweimal.  
Du kannst wichtige Wörter unterstreichen.



### Meerschweinchen

Meerschweinchen sind Nagetiere, die ursprünglich aus Südamerika stammen. Dort werden sie schon seit Jahrhunderten als Haustiere gehalten, leben aber auch noch wild. Auch bei uns sind Meerschweinchen schon seit fast 500 Jahren als Haustiere bekannt.

Es gibt verschiedene Rassen, die sich zum Beispiel durch die Länge ihrer Haare unterscheiden. Einige Arten sind einfarbig, andere gescheckt. Sie können verschiedene Kombinationen der Farben Weiß, Braun und Schwarz aufweisen.

Meerschweinchen können das ganze Jahr über Nachwuchs bekommen. Die Tragezeit der Weibchen dauert etwa zwei Monate. Sie bekommen meist drei bis vier Junge. Nach der Geburt leckt die Mutter die Jungtiere sauber. Sie kommen mit Fell auf die Welt und können schon nach wenigen Stunden laufen. Im Alter von etwa zwei Monaten sind die jungen Meerschweinchen erwachsen und können selbst wieder Junge bekommen.

- 2 Beantworte nun die folgenden Fragen zum Text.

Woher stammen Meerschweinchen?

- ☐ aus Norwegen      ☐ aus China      ☐ aus Südamerika

Wie lange kennt man sie schon bei uns?

- ☐ fast 100 Jahre      ☐ fast 500 Jahre      ☐ fast 1000 Jahre

Wie oft können sie Nachwuchs bekommen?

- ☐ zweimal im Leben      ☐ zweimal im Jahr      ☐ immer

Ab wann können sie laufen?

- ☐ gleich nach der Geburt      ☐ nach wenigen Stunden      ☐ nach einigen Tagen

Wann sind sie erwachsen?

- ☐ nach zwei Monaten      ☐ nach einem Jahr      ☐ nach zwei Jahren



- 1 Lies die Geschichte zweimal.

---

Du kannst  
wichtige Stellen  
unterstreichen.



Es ist ein schöner Sommertag. Tim und Nina fahren mit ihren Eltern an einen großen See zum Baden. Um die Mittagszeit sitzen sie im Gras und lassen sich das gute Essen schmecken, das sie mitgebracht haben. Plötzlich ziehen schwarze Wolken am Himmel auf. Oh Schreck! Da fällt Nina ein dicker Regentropfen in ihr Glas. In der Ferne hört man schon ein Donnern. Schnell packen sie alles ein. Doch kaum sitzen sie im Auto, hört es auch schon auf zu regnen. Die Gewitterwolken scheinen weiterzuziehen.

- 2 Stelle dir das Geschehen in Bildern vor.

- 3 Beantworte diese Fragen.

Wer kommt in der Geschichte vor? \_\_\_\_\_

---

Wo spielt die Geschichte? \_\_\_\_\_

---

Wann geschieht das alles? \_\_\_\_\_

---

Was passiert in der Geschichte? \_\_\_\_\_

---



---



---



---

- 4 Schreibe eine Überschrift über die Geschichte.

- 5 Ist dir schon einmal etwas Ähnliches passiert?  
Schreibe eine eigene Geschichte.

- 1 Lies die Textabschnitte und entscheide, ob sie zu dem Märchen Schneewittchen (**Sch**) oder Aschenputtel (**A**) gehören.



Als sie nun vor den Spiegel trat und fragte: „Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?“, da antwortete der Spiegel: „Frau Königin, Ihr seid die Schönste hier, aber Schneewittchen ist tausendmal schöner als Ihr.“ Da erschrak die Königin und wurde gelb und grün vor Neid und fand Tag und Nacht keine Ruhe mehr.

Sch

Die Mutter schüttete zwei Schüsseln voll Linsen in die Asche und sagte: „Wenn du die Linsen in einer Stunde aus der Asche ausgelesen hast, darfst du zum Fest gehen.“ Da öffnete das Mädchen das Fenster und rief in den Garten hinaus: „Ihr zahmen Täubchen und all ihr Vögel unter dem Himmel, kommt und helft mir lesen! Die Guten ins Töpfchen, die Schlechten ins Kröpfchen!“

☐

Als es dunkel geworden war, kamen die Herren von dem Häuslein nach Hause, das waren sieben Zwerge. Sie zündeten ihre Laternen an und sahen, dass jemand im Häuslein gewesen war. Der erste sprach: „Wer hat von meinem Tellerchen gegessen?“ Der zweite sprach: „Wer hat aus meinem Becherchen getrunken?“

☐

Da sprach die Alte: „Sieh her, ich schneide den Apfel in zwei Teile, den einen esse ich und den anderen sollst du haben.“ Der Apfel war aber so künstlich gemacht, dass nur der eine Teil allein vergiftet war. Den reichte die Alte dem Mädchen. Kaum hatte es einen Bissen davon im Mund, fiel es wie tot zur Erde nieder.

☐

Als nun niemand mehr daheim war, ging das Mädchen zu seiner Mutter Grab unter den Haselbaum und rief: „Bäumchen rüttel dich, Bäumchen schüttel dich, wirf Gold und Silber über mich!“ Da warf ihm der Vogel ein golden und silbern Kleid herunter und dazu mit Seide gestickte Pantoffeln. Das Mädchen zog schnell alles an und ging zum Ball.

☐

- 2 In beiden Märchen gibt es magische Dinge oder Wesen. Gib an, zu welchem Märchen sie gehören.

ein sprechender Spiegel

☐

sprechende Tauben

☐

ein Baum, der Kleider herabwirft

☐

ein vergifteter Kamm

☐